# GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

## PROGRAMA DE INGLÉS BÁSICO -Nivel B1-

**CURSO: 4º. ASIGNATURA OPTATIVA**

***Créditos ECTS: 6***

## JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA RESPECTO AL GRADO

La asignatura Inglés Básico (EI), correspondiente a un nivel B1 según la clasificación de la Comunidad Europea, pretende proporcionar un espacio para practicar el inglés a partir de situaciones y temáticas propias del ámbito profesional, y de este manera adquirir vocabulario y estructuras lingüísticas muy útiles para el uso del Inglés en situaciones cotidianas relacionadas con su sector profesional, haciendo especial hincapié en el cuidado de las cuatro destrezas.

## PRERREQUISITOS

Estar matriculado en la asignatura. Como recomendación es conveniente tener conocimientos básicos de inglés general Nivel A2 de acuerdo con la clasificación de la Comunidad Europea.


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

# COMPETENCIAS

## TRANSVERSALES/GENÉRICAS

. Capacidad de análisis y síntesis

. Comunicación oral y escrita

. Capacidad para trabajar individualmente y en equipo

. Iniciativa y creatividad

. Espirito crítico y educación en valores

## ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

1. -EF. Adquirir la capacidad para comprender a nivel B1 la lengua inglesa hablada; comprender textos escritos en inglés; expresarse oralmente y por escrito en inglés.

2.-EF. Comprende las ideas principales en un discurso oral cuando se tratan asuntos cotidianos o del trabajo, tanto en conversación, conferencia o medios de comunicación.

3.-EF. Comprende textos redactados en inglés de uso habitual o cotidiano, o relacionados con el trabajo, incluyendo artículos, informes, encuestas, cuestionarios...

4.-EF. Se expresa oralmente de forma adecuada en contextos rutinarios ligados a la praxis profesional.

5.-EF. Expresa de forma escrita textos sencillos y bien enlazados sobre temas profesionales, incluyendo cartas, informes, etc.

6.-EF. Es capaz de consultar y cooperar con otros, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje.

7.-EF. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

8.-EF. Es capaz de analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas de la ingeniería agronómica, para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

# CONTENIDOS

**Tema 1.- Your life.**

L.1. Introductions and personal information

L.2. Present simple and present continuous

L.3. The phonemic alphabet

L.4. Talking about future arrangements

**Tema 2.- Things happen.**

L.5. Expressions with get

L.6. Past simple

L.7. The weekend

L.8. Talking about possessions

**Tema 3.- A place to live.**

L.9. Renting accommodation

L.10. Articles

L.11. Types of houses

L.12. Showing sympathy

**Tema 4.- Luck.**

L.13. Nouns and adjectives

L.14. Present perfect and past simple

L.15. Final consonants

L.16. Talking about numbers

**Tema 5.- Healthy living.**

L.17. Health and fitness

L.18. Future will/going to

L.19. Health advice

L.20. Talking about relationships

**Tema 6.- Getting there.**

L.21. Transport problems

L.22. Past perfect

L.23. Sentence linkers


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

L.24. Booking a flight

**Tema 7.- Food.**

L.25. Describing food

L.26. Tag questions

L.27. Expressing likes and dislikes

L.28. Recognizing people

**Tema 8.- Disasters.**

L29. Natural disasters

L.30. First and second conditional

L.31. Giving examples: like, such as, for example etc...

L.32. Checking into a hotel

**Tema 9.- Changes.**

L.33. Uncountable and plural nouns

L.34. Used to/didn´t use to

L.35. A change of a lifetime

L.36. Talking about changes

**Tema 10.- Crime.**

L.37. Crimes and criminals

L.38. Narrative tenses

L.39. Crime fiction

L.40. Making a complaint

## METODOLOGÍA DOCENTE

. Las presentaciones teóricas de vocabulario y contenido gramatical correspondientes a cada tema consistirán en breves explicaciones del profesor.

. Se fomenta la participación activa del alumno, aportando sus conocimientos de inglés así como sus conocimientos específicos sobre el tema.

. Se fomentará el desarrollo de la habilidad en la comunicación oral, poniendo especial énfasis en la habilidad de comprensión auditiva y la expresión oral.


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

. Se reflejará en un cuaderno de ejercicios, los ejercicios individuales y los ejercicios grupales relacionados con los diferentes contenidos presentados en cada uno de los temas.

. Se completará con un debate y reflexión crítica por parte del alumnado sobre el contenido tratado, enfocado al uso del inglés en el mundo real ("Can do" statements ) .

. Libro que se utilizará en clase:

**English for Life. Intermediate. Student's book with MultiROM Pack.**
**Tom Hutchinson. Oxford University Press.**

## SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS SIN DISPENSA DE ESCOLARIDAD

Habrá un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-5) y Segunda parte (Tema 6-10). A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 80 % de la nota final.

Se valorará, a criterio del profesor, la participación activa en el aula y la presentación de trabajos individuales o en grupo correspondiendo ello al 20 % de la nota. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

**PRIMER PARCIAL: TERCER MARTES DE DICIEMBRE**
**SEGUNDO PARCIAL: TERCER MARTES DE ENERO**
**EN LA MISMA HORA DE LAS CLASES.**


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

# SISTEMA Y NORMAS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD

La dispensa de escolaridad debe solicitarse previamente ante el jefe de estudios, aportando justificante laboral, familiar o sanitario.

Habrá un solo examen al final del cuatrimestre por escrito. Constará de dos bloques correspondientes a: Primera parte del temario (Tema 1-5) y Segunda parte (Tema 6-10).

A cada bloque corresponden veinte preguntas de respuesta múltiples. Se valorará la precisión, la claridad y la lógica en el desarrollo de los argumentos. El examen corresponde al 100 % de la nota final.

Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar, en fechas acordadas de común acuerdo con ellos, dos exámenes parciales por escrito correspondientes a los dos partes del temario. Se eliminará la materia correspondiente si se consigue 50 % de los puntos a repartir.

**PRIMER PARCIAL: TERCER MARTES DE DICIEMBRE**
**SEGUNDO PARCIAL: TERCER MARTES DE ENERO**
**EN LA MISMA HORA DE LAS CLASES.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

. Collins Cobuild English Grammar, Harper Collins Publishers, London, 1992.

. Harrap´s Advanced Dictionary English-Spanish/Español-Inglés, Harrap, Barcelona, 2000.

. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman Group, Harlow, 1992.

. Murphy, R., English Grammar in Use, C.U.P., Cambridge, 1997.

. Oxford Advanced Learner´s Dictionary, O.U.P., Oxford, 2009.

. Redman, S., English Vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate, C.U.P., Cambridge, 2001.

. Swan M., Practical English Usage, O.U.P., Oxford, 2009.


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com

# DATOS DE CONTACTO CON EL PROFESOR

**D. Peter de Maeseneire. Lcdo. en Derecho.**

Mediante cita concertada, dejando sus datos y un número de teléfono de contacto en este Centro Universitario (924661689). El profesor se pondrá en contacto con la persona interesada en el plazo más breve posible. O, si se prefiere, a través de un encuentro personal antes del comienzo de las clases según horario y calendario de este Centro Universitario. En la medida de lo posible, al profesor le gustaría hablar individualmente y personalmente con cada uno de sus alumnos de dispensa al menos una vez por trimestre, en un momento concertado de mutuo acuerdo.


c/IX Marqués de la Encomienda, nº 2
06200- Almendralejo (Badajoz)
universidad@univsantana.com